



## PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	IBD .UBI Bizkaia					Código: 015223	2017-2018		
MATERIA	BIOLOGÍA					FECHA	22/9/2017		
CURSO	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	2º BACH	X		

1	<b>OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TERMINOS DE COMPETENCIAS</b>
	<p>Están condicionados por la prueba de acceso a la universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar que los conocimientos se han asimilado ordenadamente.</li> <li>• Comprender y usar el lenguaje científico propio de la Biología.</li> <li>• Adquirir las competencias básicas en cultura científica y salud</li> <li>• Resolver problemas que se plantean en la vida cotidiana, aplicando los conocimientos biológicos relevantes.</li> <li>• Valorar la información proveniente de diferentes fuentes para formarse una opinión propia, que les permita expresarse críticamente sobre los problemas actuales relacionados con la Biología, mostrando una actitud flexible y abierta ante opiniones diversas.</li> </ul>

2	<b>TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
	<b>1ª evaluación</b>		<b>2ª evaluación</b>		<b>3ª evaluación</b>
10	T.1. Composición de la materia viva. T. 2. Glúcidos y lípidos T. 3. Proteínas y ácidos nucleicos. T. 4. Los enzimas. T.5 y T.6 La célula eucariota	9	T. 7. El ciclo celular. T. 8. Catabolismo T. 9. Anabolismo. T. 10. La herencia biológica. T. 11. Genética molecular.	8	T. 12. La expresión de los genes. T. 13. Microorganismos y virus. T. 14. Enfermedades infecciosas T. 15. Inmunología

3	<b>RECURSOS</b>
	<p>- <b>LIBRO DE TEXTO</b> "Biología". Bachillerato      Editorial Edebé      ISBN: 978-84-236-9495-2</p>



4

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  
Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

En el caso concreto del IBD, el profesorado carece de muchos de los indicadores habituales que pueden utilizarse en la evaluación. No obstante, se tratará de valorar la cultura científica el alumnado mediante:

- la interpretación de documentos e informaciones.
- la capacidad de distinguir información científica de la no científica.
- el análisis de problemas de ciencia, tecnología y medio ambiente y la valoración de la contribución de la Biología a la mejora de los mismos.
- Reconocer los diferentes tipos de macromoléculas que constituyen la materia viva y relacionarlas con sus respectivas funciones biológicas en las células.
- Explicar los modelos de organización celular procariota y eucariota, identificando sus orgánulos y describiendo su función.
- Explicar las características del ciclo celular, las modalidades de división del núcleo y el citoplasma, así como la importancia de la mitosis y la meiosis, describiendo las ventajas de la reproducción sexual, y relacionando la meiosis con la variabilidad génica de las especies.
- Describir los mecanismos de transmisión de los caracteres hereditarios, según la hipótesis mendeliana, y la posterior teoría cromosómica de la herencia, aplicándolos a la solución de problemas relacionados con
  - Con la herencia.
- Explicar el papel del ADN como portador de la información genética, relacionándolo con la síntesis de proteínas, la naturaleza del código genético y su importancia en el avance de la genética, las mutaciones, y su repercusión en la variabilidad de los seres vivos, en la evolución y en la salud de las personas.
- Explicar las características estructurales y funcionales de los microorganismos, resaltando su relación con otros seres vivos y su función en los ciclos biogeoquímicos, valorando las aplicaciones e la microbiología en la industria alimentaria farmacéutica en la mejora del medio ambiente, así como el poder patógeno de algunos de ellos, y su intervención en las enfermedades infecciosas.
- Analizar los mecanismos de autodefensa de los seres vivos, explicando las características de la respuesta inmunitaria y los principales métodos para conseguir la inmunidad.

Para ello, se hace una única prueba programada.