



PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	IBD .UBI Bizkaia					Código:	2017-2018		
MATERIA	GEOLOGÍA					FECHA	22/9/2017		
CURSO	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	2º BACH	X		

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TERMINOS DE COMPETENCIAS
	<p>Están condicionados por la prueba de acceso a la universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar que los conocimientos se han asimilado ordenadamente. • Comprender y usar el lenguaje científico propio de la Geología. • Adquirir las competencias básicas en cultura científica y medio ambiente. • Valorar la influencia en el medio ambiente y en la vida humana y ser consciente de la importancia que tiene el estudio de la geología para poder localizar catástrofes futuras y la peligrosidad asociada. • Resolver problemas que se plantean en la vida cotidiana, aplicando los conocimientos geológicos relevantes. • Valorar la información proveniente de diferentes fuentes para formarse una opinión propia, que les permita expresarse críticamente sobre los problemas actuales relacionados con la Geología, mostrando una actitud flexible y abierta ante opiniones diversas.

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS				
	1ª evaluación		2ª evaluación		3ª evaluación
9	T.1. Métodos de estudio y origen de la Tierra. T. 2. Tectónica de placas, una teoría global. T. 3. Tectónica: la deformación de las rocas y formación de cordilleras. T. 4. Minerales: los componentes de las rocas. T.5.Magmatismo y rocas ígneas.	9	T.6. Metamorfismo y rocas metamórficas. T.7. Sedimentación y rocas sedimentarias. T.8. Procesos geológicos externos. T.9. Procesos geológicos debidos al agua y al viento. T.10. Tiempo geológico y geología histórica.	9	Cortes y mapas geológicos. T.11.Riesgos naturales. T.13.Geología de España. Los grandes relieves (formaciones autóctonas) T.14. Geología de España. Las islas canarias. Historia.

3	RECURSOS
	<p>- LIBRO DE TEXTO "Geología". Bachillerato 02 (2 libros: Teoría y práctica) Editorial Edelvives ISBN: 978-84-140-0338-1</p>



4

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
 Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

En el caso concreto del IBD, el profesorado carece de muchos de los indicadores habituales que pueden utilizarse en la evaluación. No obstante, se tratará de valorar la cultura científica el alumnado mediante:

- la interpretación de documentos e informaciones.
- la capacidad de distinguir información científica de la no científica.
- el análisis de problemas de ciencia, tecnología y medio ambiente y la valoración de la contribución de la Geología a la mejora de los mismos.
- Describir los principales grupos de minerales y rocas y entender que las características de la materia mineral son el resultado de procesos geológicos de formación, evolución y transformación, realizando clasificaciones y actividades prácticas sobre sus propiedades, estructura y composición química.
- Analizar las distintas condiciones físico-químicas en la formación de los materiales geológicos y comprender las causas de la evolución, inestabilidad y transformación mineral utilizando diagramas de fases sencillos.
- Diferenciar las principales manifestaciones del magmatismo, metamorfismo y sedimentación, relacionándolos con los procesos de génesis de los distintos tipos de rocas y la Tectónica de Placas.
- Interpretar la geodinámica terrestre y las principales manifestaciones geológicas del planeta desde una perspectiva global, en relación con la teoría de la Tectónica de Placas.
- Describir y reconocer las principales macro y microestructuras geológicas tectónicas y de deformación interpretando sus procesos de formación a la luz de la Teoría de la Tectónica de Placas.
- Diferenciar el papel de los distintos factores y agentes geológicos externos, comparando los procesos y consecuencias sobre el relieve de las diferentes acciones y analizando sus formas y estructuras resultantes en el paisaje.
- Comprender el concepto del tiempo geológico y su evolución histórica, por medio del análisis de los principales métodos de datación que utiliza y ha utilizado la Geología.
- Conocer de forma cronológica los principales eventos globales acontecidos en la evolución de la Tierra desde su formación, analizándolos bajo la perspectiva científica de la tabla del tiempo geológico.
- Caracterizar los riesgos naturales y valorar la necesidad de llevar a cabo medidas de autoprotección, analizando casos concretos de algunos de los principales fenómenos naturales ocurridos en la realidad, su distribución y cartografías de riesgo.
- Identificar los diferentes tipos de recursos naturales renovables y no renovables de tipo geológico, clasificándolos en función de su utilidad mineral o energética y valorando la gestión y protección ambiental como una cuestión inexcusable para cualquier explotación de los recursos.
- Describir de una forma global los eventos geológicos más singulares de la Cuenca Vasco-Cantábrica, integrándolos en los grandes acontecimientos de la historia geológica de la Península Ibérica, Baleares e Islas Canarias y en el marco de la Tectónica de Placas.

Para ello, se hace una única prueba programada.

- La prueba programada tendrá ejercicios prácticos de mapas y cortes geológicos.