

FILOSOFÍA

(1º de bachillerato)

Temario para el examen de alumnado libre

Libro de texto de referencia:

Filosofía

Autora: Cortina Orts, Adela y otros

Editorial: SANTILLANA

ISBN: 978-84-680-1717-4

Contenidos para el examen:

Tema 1. El saber filosófico.

Tema 2. El saber científico.

Tema 3. Conocimiento y verdad.

Tema 4. Argumentos y lógica formal. (Solo los apartados 1, 2, 3, 4, 5 y 7).

Tema 5. Lógica informal, retórica y falacias.

Tema 6. ¿Qué es la realidad? (Solo los apartados 4 y 5).

Tema 7. Cosmovisiones científicas sobre el universo. La filosofía de la naturaleza.

Tema 8. La explicación metafísica de la realidad (Solo los apartados 1, 2, 3 y 4).

Tema 9. El origen del ser humano.

Tema 10. Naturaleza y cultura.

Tema 11. La reflexión filosófica sobre el ser humano (Solo el apartado 2).

Tema 12. La vida moral (Solo los apartados 1 –completo–, 2.1, 2.5, 2.6, 2.7 y 2.8).

Tema 13. Referentes morales: lo bueno y lo justo.

Tema 14. Fundamentación de la moral: las teorías éticas.

Tema 15. Estado y sociedad civil: el quehacer democrático.

Tema 16. Justicia social y derechos humanos (solo los apartados 1, 2 y 3).

Tema 17. La estética filosófica y la creación artística (solo los apartados 1, 2 y 3).

Tema 18. Filosofía de la empresa y de las organizaciones.

Formato de examen:

El examen que deberá realizar el alumnado libre constará de un máximo de cinco cuestiones, alguna/s de las cuales puede/n presentarse en alternativa con otra u otras de modo que pueda elegirse entre ellas y cuya valoración figurará en el examen.

Criterios de evaluación:

- El alumno deberá referir los conceptos más importantes correspondientes a las cuestiones planteadas, evitando lagunas de contenido.
- Elaborará una estructura argumental coherente en la que se cuidará el orden expositivo y la consistencia de los argumentos expuestos, evitando la incoherencia argumental o la falta de cohesión entre los elementos de la exposición.

- En el desarrollo de la cuestión deberán aparecer los aspectos filosóficos más relevantes asociados a los conceptos expuestos, evitando la mera yuxtaposición de elementos sin aclaración conceptual de su valor o significación.
- El alumno deberá tener en cuenta que aspectos como la confusión en la atribución de conceptos o nociones a autores, corrientes o escuelas a las que no les corresponden, la confusión conceptual en la explicación de las nociones o conceptos por los que se pregunta, la explicación disparatada de los mismos, la incoherencia argumental, la incoherencia sintáctica en la expresión, las faltas de ortografía o la caligrafía descuidada que dificulte gravemente la lectura, son aspectos que penalizan la valoración de las cuestiones en proporción directa a su gravedad o reiteración.