

PROGRAMACIÓN ABREVIADA ALMNOS/-AS LIBRES

NOMBRE DEL CENTRO	IBD-UBI Bizkaia					Código: 15223	2017-18		
MATERIA	Francés I					FECHA: 10-9-2017			
CURSO	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	+	2º BACH		

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TERMINOS DE COMPETENCIAS
<p>Comprender y producir mensajes en francés, de dificultad adecuada a su nivel oralmente y, dadas las características del Bachillerato a Distancia, principalmente por escrito.</p> <p>Comprender la información global y específica de textos escritos relativos a situaciones de comunicación de la vida en un entorno francés para reutilizarla en situaciones semejantes, informando oralmente pero sobre todo por escrito.</p> <p>Utilizar las diferentes fuentes y las nuevas tecnologías de la información para trabajar la lengua francesa en diferentes contextos de la vida social y cultural.</p>	

2	CONTENIDOS		
	Pron personnels Être/avoir Articles définis et indéfinis, féminin, pluriel, adjectifs possessifs. Phrase interrogative et négative, c'est/il est Verbes du premier groupe, aller/venir Pronoms personnels toniques et Prenom sujet Les adverbes interrogatifs Les nombres Préposition de lieu, Verbe faire, verbes en -ir Articles contractés.	Les adjectifs interrogatifs les nombres ordinaux L'heure les pronoms personnels (COD) Les verbes pronominaux les verbes du premier groupe, prendre et faire verbes en -ir Les articles partitifs, le pronom en, la phrase négative (2) c'est/il est (2) L'impératif il faut devoir, pouvoir, savoir, vouloir. les adjectifs démonstratifs le pronom indéfini on, le futur proche, le passé composé, les verbes du premier group -yer voir et sortir. La comparaison les prépositions avec les noms géographiques les pronoms personnels COI, les pronom y (lieu), les verbes du premier group -ger et -cer. Ouvrir et accueillir .	les adjectifs de couleur. les adjectifs beau, nouveau, vieux. les pronoms relatifs, connaître, écrire, mettre et vendre. Pronoms interrogatifs variables: lequel les pronoms démonstratifs la question avec inversion, les adverbes de manière recevoir et conduire Le présent progressif les pronoms possessifs quelques adjectifs et pronoms indéfinis lire, rompre, et se plaindre.

3	METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
----------	--

En el bachillerato a distancia las clases presenciales se reducen considerablemente comparando con el bachillerato que no es a distancia. Además, los alumnos no tienen la obligación de asistir, por lo que el trabajo individual cobra aún más importancia si cabe.

4

RECURSOS

Utilizamos el método de francés de la editorial Santillana Français *Génération lycée* A1 - A2 que comprende el libro de texto, un cuaderno de actividades y un CD.

5

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La evaluación de los contenidos consistirá en un examen escrito donde se evaluará mediante ejercicios de comprensión escrita, comprensión oral y expresión escrita.