



PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	IBD BIZKAIA BHI		CURSO	2017 – 2018
MATERIA	HISTORIA		FECHA	23 / 02 / 2018
CURSO	1º BACHILLER		2º BACHILLER	X

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conocer y explicar los hechos y acontecimientos históricos más relevantes de la Historia en España y el País Vasco, en especial de la época contemporánea (siglos XIX y XX). ❖ Conectar las realidades históricas pasadas con situaciones del presente. ❖ Resaltar los elementos de permanencia a través de los cambios históricos. ❖ Analizar las causas y las consecuencias de los hechos históricos. ❖ Comprender la complejidad de la realidad histórica y la multiplicidad de factores que intervienen ❖ Acercar al alumno/a al trabajo histórico a través del análisis de fuentes históricas, fundamentalmente textos. ❖ Distinguir los aspectos fundamentales de los secundarios. ❖ Desarrollar la capacidad para contextualizar y explicar las ideas y repercusión de los textos. ❖ Despertar en el alumno/a interés por la Historia y el pasado. ❖ Relacionar distintos aspectos de la realidad histórica (política, social, económica, cultural) integrándolos en una visión global. ❖ Sensibilizar sobre la importancia de los valores democráticos (libertad, participación política) y de justicia social. ❖ Desarrollar actitudes de participación ciudadana. ❖ Valorar la participación de los cambios históricos de los grupos sociales. ❖ Desarrollar un espíritu crítico que lleve al análisis de las propias ideas. ❖ Desarrollar actitudes de tolerancia y respeto a partir del análisis de realidades históricas traumáticas. ❖ Ser capaz de explicar adecuadamente, de forma verbal y por escrito los acontecimientos históricos, utilizando la terminología adecuada. ❖ Utilizar tecnologías de la información para la búsqueda de información que ayude a la comprensión de periodos históricos, acontecimientos, textos.

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
	1. La Crisis del Antiguo Régimen - Guerra de Independencia y Cortes de Cádiz - Reinado de Fernando VII 2. El reinado de Isabel II y el Sexenio Democrático - Periodización del reinado isabelino - Sexenio. 1ª República 3. Fueros y liberalismo: las guerras carlistas 4. La Restauración Borbónica - El sistema canovista y las nuevas formas de oposición - La crisis de 1898 y el reinado de Alfonso XIII	5. Industrialización del País Vasco y sus consecuencias sociales 6. Movimiento obrero y nacionalismo vasco (1880-1930) 7. La Segunda República 8. Segunda República y Guerra Civil en el País Vasco	9. Creación del Estado franquista - Sistema político y oposición - Sociedad y economía 10. Consolidación y crisis de la dictadura franquista 11. La dictadura franquista en el País Vasco 12. La transición a la democracia. Constitución de 1978 y Estado autonómico



3

METODOLOGÍA

Tutorías Colectivas: Exposición sintética de los temas con incidencia en los aspectos de mayor dificultad (uso de Powerpoints y exposición oral)
Orientaciones básicas para la realización de comentarios de textos, gráficos y mapas históricos, así como de esquemas sobre los temas teóricos

Tutorías individuales: aclaración de dudas y revisión de exámenes

Aula Virtual: Todos los materiales usados en clase así como otros complementarios estarán en el Aula Virtual de la asignatura a disposición del alumnado

4

RECURSOS

Libro de Texto: Aunque en el centro no se utiliza un libro de texto comercial, cualquier libro de texto de Historia para 2º de Bachillerato adaptado al currículo vigente puede ser de ayuda para la preparación del examen. En cualquier caso, las preguntas y comentarios que pueden aparecer en el examen están extraídos en su inmensa mayoría del temario de selectividad de la UPV/EHU, cuya página web conviene consultar para ver el tipo de actividades y preguntas de los últimos años (www.ehu-eus >> Futuro alumnado >> Acceso a la Universidad >> Evaluación para el Acceso a la Universidad). Hay que tener en cuenta que los textos para comentar presentes en dicho temario NO aparecen en los libros de texto, por lo que conviene buscar comentarios resueltos en internet (que no siempre son correctos)

5

EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- 1.- **Pruebas de evaluación.** Se realizará una única prueba escrita por evaluación
- 2.- **Tipo de prueba.** Las pruebas de evaluación constarán del desarrollo de dos preguntas teóricas, un comentario de un mapa o gráfico y otro de un texto (especificados al alumno en la Guía de la Asignatura)
- 3.- **Criterios de evaluación y calificación**
El tema teórico supondrá el 60% de la nota del examen, y el comentario el 40% restante.
En evaluación de la de teoría se valorarán (las puntuaciones que aparecen en negrita son el máximo)
 - Tiene un nivel de conocimiento suficiente profundizando, analizando y explicando los contenidos fundamentales del tema preguntado y no incurre en contradicciones. Distingue los hechos o acontecimientos fundamentales de los que no lo son (**70% puntos máximo**)
 - Localiza cronológicamente los hechos históricos más importantes (**10% puntos máximo**)
 - Expresa las ideas correctamente y de forma ordenada, usando la terminología adecuada (**10% máx**)
 - Se atiende en la respuesta a lo que se ha preguntado (**10% puntos máximo**)
 - Las incorrecciones graves y sistemáticas en ortografía, gramática o contenido, podrán penalizarse hasta un máximo de 2 puntos
 En la evaluación **del comentario de texto** se valorará (**total 4 puntos**):
 - Clasifica el texto según distintos puntos de vista (autor y destinatario, tema y otros aspectos). **0,5 pts**
 - Analiza las ideas del texto, sabe jerarquizarlas y explica los términos, expresiones y referencias históricas que aparecen o que, aunque no aparezcan, nos hacen comprender mejor el texto. **1 punto**
 - Analiza las coordenadas históricas indispensables para entender el texto **1,75 puntos**
 - En las conclusiones explica las consecuencias, repercusiones y evolución posterior. **0,75 puntos**

6

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- No se contemplan actividades de recuperación ni exámenes extraordinarios para el alumnado de convocatoria libre