



PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	IBD .UBI Bizkaia					Código: 015223	2017 - 2018		
MATERIA	CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIOAMBIENTE					FECHA	22/09/2017		
CURSO	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	2º BACH	X		

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TERMINOS DE COMPETENCIAS								
	<ul style="list-style-type: none"> Comprender conceptos, leyes y teorías del funcionamiento de los sistemas naturales Entender el funcionamiento de los sistemas terrestres y sus interacciones como fundamento para la interpretación de las repercusiones globales de algunos hechos aparentemente locales, y viceversa Conocer la influencia de los procesos geológicos y biológicos en el ambiente y en la vida de todas las especies, incluida la humana. Analizar las causas que dan lugar a los riesgos naturales, conocer los impactos derivados de dichos riesgos y de la explotación de los recursos, considerando las causas y medidas de prevención y corrección de riesgos. Aplicar los conocimientos científicos a problemas reales en el medio ambiente, resultantes de la interacción humana, en situaciones generales y en el ámbito local. Desarrollar actitudes y participar en acciones de mejora del medio ambiente 								

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS										
	1ª evaluación			2ª evaluación			3ª evaluación				
9	Tema 1. Concepto de medio ambiente y dinámica de sistemas. Tema 2. La humanidad y el medio ambiente. Tema 3: Hacia un desarrollo sostenible. Tema 4: Sistema Biosfera			9	Tema 5: Geosfera y riesgos geológicos. Tema 6: Dinámica de las masas fluidas. Tema 7: Contaminación de las masas fluidas. Tema 8: Recursos de la Biosfera			9	Interpretación de cortes geológicos. Tema 9: Recursos energéticos y minerales. Tema 10: Otros recursos y su gestión.		

3	RECURSOS								
	- LIBRO DE TEXTO “Ciencias de la Tierra y Medioambientales” (smartbook) Bachillerato Editorial Mc Graw Hill Diodora Calvo Aldea y otros ISBN: 978-84-486-0939-9								

**4 CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

En el caso concreto del IBD, el profesorado carece de muchos de los indicadores habituales que pueden utilizarse en la evaluación. No obstante, se tratará de valorar la cultura científica del alumnado mediante:

- Aplicar la teoría de sistemas al estudio de la Tierra y el medio ambiente.
- Identificar los principales instrumentos que aportan información sobre medio ambiente en la actualidad, y sus respectivas aplicaciones.
- Explicar la actividad reguladora de la atmósfera, saber cuáles son las condiciones meteorológicas que provocan mayor riesgo de contaminantes y algunas consecuencias de la contaminación, como el aumento del efecto invernadero y la disminución de la capa de ozono.
- Relacionar el ciclo del agua con los factores climáticos y citar los principales usos y necesidades como recurso para las actividades humanas. reconocer las principales causas de la contaminación del agua, valorando sus efectos y consecuencias para el desarrollo de la vida y el consumo humano.
- Reconocer el ecosistema como sistema natural interactivo, conocer los ciclos de la materia y flujo de la energía, interpretar los cambios en términos de sucesión, autorregulación y regresión, reconocer el papel ecológico de la biodiversidad y el aprovechamiento racional de los recursos.
- Proponer algunas medidas con criterios de sostenibilidad para evitar la degradación del medio ambiente.
- Diferenciar entre crecimiento económico y desarrollo sostenible, y proponer medidas encaminadas a aprovechar mejor los recursos, a disminuir los impactos, a mitigar los riesgos y a conseguir un medio ambiente más saludable
- Identificar las fuentes de energía y reconocer sus principales usos y productos.
- Explicar el papel de la geosfera como fuente de recursos para la humanidad, distinguir los recursos renovables y no renovables, y determinar los riesgos e impactos ambientales naturales y derivados de las actividades humanas.

Para ello, se hace una única prueba programada.

- La prueba programada tendrá ejercicios prácticos de cortes geológicos.