

PROGRAMACIÓN ABREVIADA ALUMNAS/-OS LIBRES

NOMBRE DEL CENTRO	IBD-UBI Bizkaia					Código: 15223	2017-18
MATERIA	Francés 2ª Lengua extranjera I					FECHA: 10-9-2017	
CURSO	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	+	2º BACH

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TERMINOS DE COMPETENCIAS
<p>Comprender y producir mensajes en francés, de dificultad adecuada a su nivel oralmente y, dadas las características del Bachillerato a Distancia, principalmente por escrito.</p> <p>Comprender la información global y específica de textos escritos relativos a situaciones de comunicación de la vida en un entorno francés para reutilizarla en situaciones semejantes, informando oralmente pero sobre todo por escrito.</p> <p>Utilizar las diferentes fuentes y las nuevas tecnologías de la información para trabajar la lengua francesa en diferentes contextos de la vida social y cultural.</p>	

2	CONTENIDOS		
	<p>Le present:verbes en -er, être et avoir, les pronoms personnels sujets, les articles définis, le genre des noms, les nombres de noms, les articles indéfinis, les genre des adjectifs, la négation, c'est..., il/elle est..., les articles partitifs, l'interrogation, les verbes en -ir ou -ire, en -dre/-tre, faire, les pronoms personnels toniques</p>	<p>Les adjectifs possessifs, le verbe venire, prendre, pouvoir, les verbes en -avoir, les articles contractés, le futur proche, les pluriel des noms et adjectifs,, le passé récent, les prépositions et adverbes de lieu, l'impératif, le pronom on impersonnel, les adjectifs démonstratifs, les pronoms COD, les prépositions +villes/régions/pays, la forme impersonnelle:il faut</p>	<p>Le passé composé (forme affirmative et négative), être sur le point de/être en train de+infinitif, l'accord du participe passé avec avoir, les pronoms COI, l'expression de la quantité, le pronom en, les adverbes en -ment</p>

3	METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>En el bachillerato a distancia las clases presenciales se reducen considerablemente comparando con el bachillerato que no es a distancia. Además, los alumnos no tienen la obligación de asistir, por lo que el trabajo individual cobra aún más importancia si cabe.</p>	

4	RECURSOS
<p>Utilizamos el método de francés de la editorial Santillana Français, C'est à dire A1, que comprende el libro de texto, un cuaderno de actividades y un CD.</p>	

5	CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>La evaluación de los contenidos consistirá en un examen escrito donde se evaluará mediante ejercicios de comprensión escrita, comprensión oral y expresión escrita.</p>	

