

PROGRAMACIÓN ABREVIADA ALUMNAS/-OS LIBRES

NOMBRE DEL CENTRO	IBD-UBI Bizkaia					Código: 15223	2017-18	
MATERIA	Francés 2ª Lengua extranjera II					FECHA: 10-9-2017		
CURSO	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	2º BACH	+	

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TERMINOS DE COMPETENCIAS
<p>Comprender y producir mensajes en francés, de dificultad adecuada a su nivel oralmente y, dadas las características del Bachillerato a Distancia, principalmente por escrito.</p> <p>Comprender la información global y específica de textos escritos relativos a situaciones de comunicación de la vida en un entorno francés para reutilizarla en situaciones semejantes, informando oralmente pero sobre todo por escrito.</p> <p>Utilizar las diferentes fuentes y las nuevas tecnologías de la información para trabajar la lengua francesa en diferentes contextos de la vida social y cultural.</p>	

2	CONTENIDOS		
	<p>poser des questions, se présenter, présenter quelqu'un</p> <p>le futur simple</p> <p>l'impératif</p> <p>la place des adverbos</p> <p>l'apparence physique, les vêtements, le caractère</p> <p>les pronoms relatifs simples, qui, que, où, dont</p>	<p>l'imparfait, l'opposition passé composé/imparfait</p> <p>le plus-que-parfait</p> <p>les activités quotidiennes, les incidents, les réparations</p> <p>les âges de la vie, les liens de parenté, les loisirs et la scolarité</p> <p>l'expression du lieu, les pronoms compléments de lieu et y, la négation, la restriction</p> <p>l'aménagement urbain, les changements personnels</p>	<p>le subjonctif présent</p> <p>l'expression de la comparaison</p> <p>les émotions, les défauts, l'amour</p> <p>l'interrogation, les pronoms interrogatifs</p> <p>la cuisine, les recettes</p> <p>donner son opinion, plaindre, présenter ses excuses, exprimer une opinion, exprimer des goûts et des préférences</p>

3	METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>En el bachillerato a distancia las clases presenciales se reducen considerablemente comparando con el bachillerato que no es a distancia. Además, los alumnos no tienen la obligación de asistir, por lo que el trabajo individual cobra aún más importancia si cabe.</p>	

4	RECURSOS
<p>Utilizamos el método de francés de la editorial Santillana Français, <i>C'est à dire A2</i>, que comprende el libro de texto, un cuaderno de actividades y un CD.</p>	

5	CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>La evaluación de los contenidos consistirá en un examen escrito donde se evaluará mediante ejercicios de comprensión escrita, comprensión oral y expresión escrita.</p>	

