

PSICOLOGÍA

(2º de bachillerato)

Temario para el examen de alumnado libre

Libro de texto de referencia:

Psicología 2º Bachillerato

Autor: Alonso García, José Ignacio

Editorial: MCGRAW HILL

ISBN: 978-84-486-0916-0

Contenidos para el examen:

- Tema 1. **La psicología como ciencia.**
- Tema 2. **Fundamentos biológicos de la conducta.**
- Tema 3. **Sensación, percepción y atención.**
- Tema 4. **Estados de conciencia y drogas.**
- Tema 5. **El aprendizaje.**
- Tema 6. **La memoria humana.**
- Tema 7. **El pensamiento.**
- Tema 8. **La inteligencia.**
- Tema 9. **Comunicación y lenguaje.**
- Tema 10. **Motivación y emoción.**
- Tema 11. **La personalidad.**
- Tema 12. **La sexualidad humana.**
- Tema 13. **Trastornos emocionales y de la conducta. Terapias psicológicas.**
- Tema 14. **Pensamiento, conducta e influencia social.**
- Tema 15. **Psicología del trabajo y de las organizaciones.**

Formato de examen:

El examen que deberá realizar el alumnado libre constará de un máximo de cinco cuestiones relativas a los contenidos expresados en los temas del libro de texto referidos más arriba, alguna/s de las cuales puede/n presentarse en alternativa con otra u otras de modo que pueda elegirse entre ellas y cuya valoración figurará en el examen.

Criterios de evaluación:

- El alumno deberá referir los conceptos más importantes correspondientes a las cuestiones planteadas, evitando lagunas de contenido.
- Elaborará una estructura argumental coherente en la que se cuidará el orden expositivo y la consistencia de los argumentos expuestos, evitando la incoherencia argumental o la falta de cohesión entre los elementos de la exposición.

- En el desarrollo de la cuestión deberán aparecer los aspectos teóricos y prácticos más relevantes asociados a los conceptos expuestos, evitando la mera yuxtaposición de elementos sin aclaración conceptual de su valor o significación.
- El alumno deberá tener en cuenta que aspectos como la confusión en la atribución de conceptos o nociones a autores, corrientes o escuelas psicológicas a las que no les corresponden, la confusión conceptual en la explicación de determinadas nociones, la explicación disparatada de las mismas, la incoherencia argumental, la incoherencia sintáctica en la expresión, las faltas de ortografía o la caligrafía descuidada que dificulte gravemente la lectura, son aspectos que penalizan la valoración de las cuestiones en proporción directa a su gravedad o reiteración.