

# PROGRAMACIÓN LIBRES

|                           |   |        |        |        |                |              |          |                 |  |  |
|---------------------------|---|--------|--------|--------|----------------|--------------|----------|-----------------|--|--|
| <b>NOMBRE DEL CENTRO:</b> | IBD BIZKAIA   |        |        |        | <b>Código:</b> | 2017-2018    |          |                 |  |  |
| <b>ÁREA / MATERIA:</b>    | <b>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN I</b> |        |        |        |                | <b>FECHA</b> |          | <b>06-IX-17</b> |  |  |
| <b>ETAPA / CURSO:</b>     | 1º ESO  | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO | 1º BACH.       | X            | 2º BACH. |                 |  |  |

| 1 | OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIA   |
|---|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el impacto de las TIC en nuestra vida cotidiana y su evolución en los últimos años.</li> <li>2. Conocer los dispositivos <i>hardware</i> y software del ordenador.</li> <li>3. Utilizar el vocabulario específico de la materia en los procesos de búsqueda, análisis, selección, resumen y comunicación de información.</li> <li>4. Saber proteger la información mediante conversores, cortafuegos, antivirus, procedimientos de encriptación y firma electrónica.</li> <li>5. Saber capturar, digitalizar y realizar retoques sencillos en imágenes.</li> <li>6. Saber capturar o importar y hacer edición sencilla de video digital.</li> <li>7. Asimilar técnicas para dar formato y estilo a los documentos de texto e incluir elementos multimedia.</li> <li>8. Saber llevar a cabo la automatización de cálculos mediante hojas de cálculo usando fórmulas y funciones.</li> <li>9. Conocer las distintas herramientas que maneja Google además de la búsqueda de información.</li> <li>10. Aplicar las principales técnicas para el diseño y organización de presentaciones multimedia.</li> <li>11. Conocer qué es Internet y los servicios que presta.</li> <li>12. Utilizar los servicios telemáticos como respuesta a necesidades personales, sociales, familiares y académicas (formación, ocio, búsqueda de empleo, salud, consumo en sus distintas vertientes) analizando si lo hacen de forma apropiada en forma y contenido.</li> <li>13. Elaborar contenidos propios para publicarlos en la web incluyendo informaciones de tipo numérico, gráfico y textual.</li> <li>14. Participar activamente en tareas de grupo que supongan integración y organización de elementos textuales, numéricos, sonoros y gráficos en estructuras hipertextuales mostrando actitudes de cooperación esforzada y de respeto hacia sus compañeros.</li> <li>15. Mostrar destreza en el uso de las tecnologías de la información y comunicación como herramienta multimedia, para la publicación y difusión de contenidos y como vía de acercamiento a informaciones de diversa índole del País Vasco y de otros entornos sociales, culturales y políticos</li> </ol> |

| 2 | CONTENIDOS   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | Introducción a la asignatura<br>Fundamentos de informática<br>Sociedad de la información<br>Edición de textos (Microsoft Word)<br>Presentaciones multimedia (PowerPoint) |  | Hojas de cálculo (Excel)<br>Imagen digital y retoque fotográfico. (Gimp) |  | Elaboración de materiales multimedia. Audio y video. (Audacity y Movie Maker)<br>La web 2.0 y sus servicios.<br>Creación de un Blog. (Blogger)<br>Creación de páginas Web (KompoZer) |

|   |                 |                          |
|---|-----------------|--------------------------|
| <b>4</b>  | <b>RECURSOS</b> |                          |
|   |                 |                          |
| <b>LIBRO DE CONSULTA: Tecnologías de la Información y comunicación.</b> |                 | <b>EDITORIAL: CIDEAD</b> |

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| <b>5</b>  | <b>EVALUACIÓN</b> |  |
| Se realizará un examen teórico-práctico sobre los contenidos indicados.   |                   |  |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>  |                   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar elementos básicos del hardware del ordenador y distinguir los tipos de software.</li> <li>2. Adquirir las nociones básicas de seguridad informática, aprender a detectar problemas y solucionarlos.</li> <li>3. Utilizar las herramientas necesarias para el tratamiento básico de la imagen digital.</li> <li>4. Resolver capturas de sonido y vídeo a partir de diferentes fuentes y editarlas.</li> <li>5. Dar formato y estilo a los documentos de texto e incluir elementos multimedia.</li> <li>6. Usar fórmulas y funciones para la automatización de cálculos.</li> <li>7. Utilizar Conocer las distintas herramientas que maneja Google.</li> <li>8. Conocer algunas herramientas para generar presentaciones multimedia.</li> <li>9. Utilizar los servicios que presta Internet.</li> <li>10. Conocer alguna de las herramientas para la generación de páginas web y su publicación.</li> <li>11. Mostrar una actitud positiva y crítica hacia las distintas aplicaciones que las tecnologías de la información y comunicación tienen para satisfacer necesidades personales y de grupo.</li> <li>12. Reconocer la importancia de garantizar la seguridad en Internet, asegurando la integridad de datos, la confidencialidad, la autenticación, la disponibilidad de los recursos y el uso legítimo de datos y programas.</li> </ol> |                   |  |