



## PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	IBD BIZKAIA BHI		CURSO	2017 – 2018
MATERIA	GEOGRAFÍA		FECHA	23 / 02 / 2018
CURSO	1º BACHILLER		2º BACHILLER	X

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identificar y comprender los elementos básicos de la organización territorial de España y la UE</li> <li>❖ Conocer los rasgos del medio natural en España y País Vasco , y reconocer los paisajes naturales valorando la diversidad de los mismos y adquiriendo consciencia del espacio natural como una riqueza, valorando el impacto que nuestras actuaciones generan en él.</li> <li>❖ Analizar las actividades agrarias, su evolución, los factores influyentes y los diferentes paisajes que se originan.</li> <li>❖ Analizar la actividad industrial, su evolución y los factores que determinan su localización y las tendencias actuales. Explicar y desarrollar un espíritu crítico hacia el impacto ambiental de las industria y los desequilibrios que genera</li> <li>❖ Desarrollar la consciencia sobre las consecuencias negativas de nuestros hábitos de consumo</li> <li>❖ Comprender el proceso de urbanización en España y el País vasco y su relación con los procesos de industrialización y terciarización de las economías. Analizar los problemas medioambientales y sociales de las ciudades y desarrollar una consciencia crítica hacia las desigualdades</li> <li>❖ Identificar los elementos de la morfología urbana , las funciones y las relaciones entre las ciudades Comprender el proceso de terciarización de la economía</li> <li>❖ Conocer los medios de transporte y analizar la importancia de los transportes en la vertebración territorial. Ser conscientes del impacto medioambiental de los transportes y la necesidad de un uso responsable</li> <li>❖ Reconocer la importancia económica del sector turístico , sus nuevas formas y su impacto medioambiental Explicar la evolución de la población vasca y española , su distribución , su estructura y su dinámica</li> <li>❖ Comprender los fenómenos como el envejecimiento y las migraciones como realidades sociales y desarrollar actitudes de solidaridad hacia estas realidades</li> <li>❖ Conseguir que, a través del estudio de la geografía, el/la alumno/a refuerce o desarrolle su capacidad de reflexión, análisis y sentido crítico. Despertar el interés por el conocimiento geográfico, y valorar la diversidad geográfica, tanto natural como humana y económica, como algo positivo.</li> <li>❖ Obtener y ampliar conocimientos a partir del análisis de diversas fuentes de información como mapas , gráficos, tablas de datos, información escrita</li> <li>❖ Desarrollar la correcta expresión de las ideas y el uso de una terminología adecuada tanto de forma verbal como escrita</li> <li>❖ Preparar a los alumnos/as para que superen el examen de selectividad</li> </ul>

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
	1. El relieve de España y de la CAV. 2. El clima de España y la CAV. 3. La vegetación de España y la CAV 4-Los ríos de España y la CAV. Actividades prácticas y conceptos referidos a los temas anteriores	5. El marco político - territorial de España, la CAV y la UE. 6. El espacio agrario. Paisajes agrícola-ganaderos y forestales de España y la CAV. 7. Características, tipología y localización industrial en España y la CAV. 8. El sector terciario. Turismo en España y en la CAV. Red de transportes en España Actividades prácticas y conceptos.	9. La población en España y en la CAV: distribución, proceso de transición y estructura. 10. Las corrientes migratorias en España y la CAV. La inmigración actual y sus consecuencias. 11. El fenómeno urbano en España y en la CAV. Proceso de urbanización y tipología urbana. Morfología: el plano de Bilbao. 12. Jerarquías urbanas. Actividades prácticas y conceptos.



3

## METODOLOGÍA

Al no estar matriculado en el centro, el alumnado de convocatoria libre deberá preparar el examen por su cuenta, sin poder recurrir a los materiales del centro, al Aula Virtual o a las tutorías individuales ni colectivas

4

## RECURSOS

**Libro de Texto:** Aunque en el centro no se utiliza un libro de texto comercial, cualquier libro de texto de Geografía para 2º de Bachillerato adaptado al currículo vigente puede ser de ayuda para la preparación del examen. En cualquier caso, las preguntas, definiciones y comentarios que pueden aparecer en el examen están extraídos en su inmensa mayoría del temario de selectividad de la UPV/EHU, cuya página web conviene consultar para ver el tipo de actividades y preguntas de los últimos años ([www.ehu-eus](http://www.ehu-eus) >> Futuro alumnado >> Acceso a la Universidad >> Evaluación para el Acceso a la Universidad)

5

## EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- 1.- **Pruebas de evaluación** . Se realizará una única prueba escrita en mayo
- 2.- **Tipo de prueba.** Las pruebas de evaluación constarán del desarrollo de un tema (o parte de un tema), una actividad práctica, 3 conceptos a definir (especificados al alumno en la Guía de la Asignatura) y un comentario breve de un gráfico o mapa.
- 3.- **Criterios de calificación**  
El tema supondrá 35% de la nota, el ejercicio práctico un 35%, y conceptos y comentario breve un 15%.  
En evaluación de la de teoría se valorarán:
  - Tiene un nivel de conocimiento suficiente, explicando los contenidos fundamentales del tema preguntado y sin contradicciones o errores graves. **(3 puntos máximo)**
  - Expresa las ideas correctamente y de una forma ordenada, clara y coherente usando la terminología adecuada. **(0,5 puntos máximo)**
  - Se atiene en la respuesta a lo que se ha preguntado. **(0,5 puntos máximo)**
 En la evaluación **de los ejercicios prácticos** se valorarán de distinta forma. En aquellos que requieren rellenar datos sobre un mapa, se realizará un cómputo cuantitativo de aciertos y errores. En aquellos que requieren un comentario escrito se valorará:
  - Contextualiza y explica su contenido correctamente **(0,20 puntos máximo)**
  - Extrae la información del mapa/gráfico/plano y la interpreta correctamente, conectándola con las realidades geográficas correspondientes **(1,50 puntos máximo)**
  - Utiliza terminología adecuada y se expresa de forma ordenada, clara y coherente **(0,50 pts. máx.)**
  - En las conclusiones explica las consecuencias y problemas del tema en cuestión **(0,80 puntos máx.)**
 Conceptos: se evaluará la corrección y precisión de las definiciones (0,5 pts cada una).  
Comentarios breves: se requiere describir los datos presentados y extraer una breve conclusión

6

## SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- No se contemplan actividades de recuperación ni exámenes extraordinarios para el alumnado de convocatoria libre