



PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	IBD BIZKAIA BHI		CURSO	2017 – 2018
MATERIA	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO		FECHA	23 / 02 / 2018
CURSO	1º BACHILLER	X	2º BACHILLER	

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conocer e identificar los acontecimientos históricos más relevantes de la época contemporánea, en especial el siglo XX ❖ Analizar las causas y las consecuencias de los hechos históricos Distinguir los aspectos fundamentales de los secundarios Conectar las realidades históricas pasadas con las situaciones del presenta Resaltar los elementos de permanencia a través del cambio histórico ❖ Comprender la complejidad de la realidad histórica y la multiplicidad de factores que intervienen ❖ Conocer el papel de los diferentes grupos sociales en la historia contemporánea ❖ Despertar en el alumno/a interés por la historia contemporánea y valorar la utilidad de la historia contemporánea para conocer la realidad presente. ❖ Relacionar distintos aspectos de la realidad histórica (político, social, económico...) integrándolos en una visión global ❖ <i>Acercar</i> al alumno/a al trabajo histórico a través del análisis de fuentes primarias y secundarias ❖ Desarrollar la capacidad de interpretar adecuadamente tablas y gráficos y extraer la información que suministran ❖ Desarrollar la capacidad de extraer y explicar las ideas de los textos históricos Desarrollar la capacidad de contextualizar adecuadamente textos, mapas, tablas y gráficos de contenido histórico ❖ Desarrollar la capacidad de relacionar y ampliar la información de textos, mapas, gráficos y tablas, con los conocimientos adquiridos y ser capaz de llegar a conclusiones ❖ Sensibilizar sobre la importancia de los valores democráticos (libertad, participación política) y de justicia social. Desarrollar actitudes de participación ciudadana. Desarrollar actitudes de tolerancia y respeto a partir de situaciones históricas traumáticas ❖ Desarrollar un espíritu crítico que lleve al análisis de las propias ideas ❖ Utilizar la terminología histórica adecuada ❖ Ser capaz de explicar de una forma coherente, ordenada y clara las realidades históricas contemporáneas ❖ Utilizar tecnologías de la información para la búsqueda de información que ayude a analizar adecuadamente textos, mapas , tablas y gráficas

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
	1. Revolución industrial 2. Revoluciones burguesas y Restauración, liberalismo y nacionalismo 3. Imperios coloniales 4. Democracia y nuevos movimientos sociales Textos y mapas referidos a los anteriores temas	5. Primera Guerra Mundial. 6. Revolución Rusa 7. La crisis del liberalismo (1918-1939) 8. Segunda Guerra mundial Textos, mapas y gráficas referidos a los anteriores temas	9. La Guerra Fría 10. Descolonización y Tercer Mundo 11. La evolución interna de los bloques (1945-1985) 12. Las transformaciones hacia el mundo actual Textos mapas y gráficas referidos a los anteriores temas



3

METODOLOGÍA

Al no estar matriculado en el centro, el alumnado de convocatoria libre deberá preparar el examen por su cuenta, sin poder recurrir a los materiales del centro, al Aula Virtual o a las tutorías individuales ni colectivas

4

RECURSOS

Libro de Texto: Aunque en el centro no se utiliza un libro de texto comercial, cualquier libro de texto de Historia del Mundo Contemporáneo para 1º de Bachillerato adaptado al currículo vigente puede ser adecuado para la preparación del examen, si bien hay que advertir que no todas las actividades y mapas elegidas aparecen en todos los libros de texto disponibles

5

EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

1.- **Pruebas de evaluación** . Se realizará una única prueba escrita por evaluación

2.- **Tipo de prueba.** Las pruebas de evaluación constarán del desarrollo de uno o dos temas teóricos, un comentario de texto, gráfico o mapa (especificados al alumno en la Guía de la Asignatura), así como cuestiones breves y/o definiciones

3.- **Criterios de evaluación**

Los temas teóricos supondrán el 50% de la nota del examen; el comentario un 30% y las definiciones o cuestiones breves un 20%. En evaluación de la de teoría se valorarán:

- Tiene un nivel de conocimiento suficiente, analizando y explicando los contenidos fundamentales del tema preguntado y no incurre en contradicciones. Distingue los hechos o acontecimientos fundamentales de los que no lo son **(2,75 puntos máximo)**
- Localiza cronológicamente los hechos históricos más importantes. **(0,5 puntos máximo)**
- Expresa las ideas correctamente y de una forma ordenada, clara y coherente usando la terminología adecuada. **(0,5 puntos máximo)**
- Se atiene en la respuesta a lo que se ha preguntado. **(0,25 puntos máximo)**

En la evaluación **del comentario de texto** se valorará:

- Clasifica el texto según distintos puntos de vista. Habla de su autor y destinatario, identifica el tema y otros aspectos **(0,25 puntos máximo)**
- Analiza las coordenadas históricas indispensables para entender el texto, desarrollando los aspectos relevantes **(2 puntos máximo)**
- Analiza las ideas del texto, sabe jerarquizarlas y explica los términos, expresiones y referencias históricas que aparecen o que ayudan a comprender mejor el texto **(1 pto máx)**
- Explica las consecuencias del texto, repercusiones y evolución posterior del tema **(0,75 ptos máx)**

6

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- No se contemplan actividades de recuperación ni exámenes extraordinarios para el alumnado de convocatoria libre